

ЗОЛОТАЯ ЦЕПЬ СВЯТЫХ

СВЯТЫЕ — ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, УЧИТЕЛЯМ

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Центр поддержки культурно-исторических
традиций Отечества

МОСКВА 2016

Составитель: *Л.Л. Шевченко*, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского государственного областного университета, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член Союза писателей России.

Редакционный совет:

М.Б. Захарова, министр образования Московской области,
Н.Н. Пантюхина, епископ Зарайский Константин,
протоиерей Петр Иванов, доктор исторических наук

3-15

Шевченко Л.Л. (составитель). Золотая цепь святых. Святые — детям, родителям, учителям. Книга для чтения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016. 96 с.

ISBN 978-5-98475-166-7

В книгу включены тексты житийных источников, притчи, в которых рассказывается об опыте святости известных христианских святых и подвижников благочестия, в том числе и русских, их поучения, изложенные в доступной форме, знакомство с которыми станет душеполезным для детей, их родителей. В отдельном разделе книги приводятся советы величайших светильников Православия родителям и педагогам по воспитанию юношества.

Книга предназначена для использования во внеклассной и учебной работе в образовательных учреждениях всех типов.

ISBN 978-5-98475-166-7

- © Шевченко Л.Л. (составитель), 2016
- © Министерство образования Московской области, 2016
- © Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016



Икона «Собор всех святых»

Сказал Господь Своим ученикам:
Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного.

Евангелие от Матфея, глава 5, стихи 14-16



**ДОРОГИЕ ДЕТИ!
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!**

Перед Вами замечательная книга, рассказывающая о некоторых святых, а также содержащая их наставления.

Святыми мы называем тех, кто посвятил себя служению Богу и ближним, кто стремился постоянно пребывать в молитве, исполнять заповеди и следовать за Спасителем, исполняя Его слова: «если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мф. 16:24). Святые и по завершении своей земного пути молятся за нас перед Престолом Божиим, иногда по их предстательству происходят чудеса, например, исцеления болящих.

Святых именуют подвижниками, потому что они мужественно и самоотверженно совершали многие труды во славу Божию и получили от Господа дары благодати, в том числе мудрое видение правды и понимание того, как помогать людям в жизни советами и поучениями.

В этой красочной книге Вы встретитесь и со святыми древних веков, и с теми, кто жил относительно недавно. Думаю, что Вы при этом обратите внимание на то, что и в делах, и в словах между ними есть нечто общее. Это крепкая вера в Иисуса Христа как Спасителя мира, а также жажда чистоты и праведности, любви и добра.

Радуюсь тому, что в наши дни такая антология может быть издана на радость читателям, как детям, так и взрослым. Желаю Вам приятного и душеполезного чтения!

Призываю на всех Вас Божие благословение!

**+ ЮВЕНАЛИЙ,
митрополит Крутицкий и Коломенский**

Раздел I

СВЯТЫЕ ДЕТИ. РАССКАЗЫ О СВЯТЫХ

СВЯТОЙ ТРИФОН



Святой Трифон — христианский мученик. Он родился во Фригии в 3 веке в семье христиан. В правление императора Деция Траяна, гонителя христиан, Трифон был схвачен и предан суду, где заявил перед лицом судей: «Христос — вера моя, похвала моя и венец мой!» По его молитве Господь взял его душу, причем еще до того, как палачи успели привести приговор в исполнение.

*Святой мученик Трифон.
Икона*

Трифон рос особенным мальчиком. Его ровесники играют в шумные игры, веселятся и смеются, а он сядет где-нибудь в сторонке и размышляет о земле и небе, о жизни и смерти, о добре и зле.

Его друзья спорят между собой, кто из них сильнее, умнее, кто более ловок и скор в забавах, а Трифон размышляет о гордости и зависти, о заботе и милости к слабым и бедным. Они кричат во всю силу своего голоса, а Трифон молчит...

И он не только размышлял о том, как самому сделаться лучше, как помочь людям, но когда была необходимость, то и делом помогал. Ушибет кто-нибудь руку или ногу, Трифон спешит с чашкой холодной воды, чтобы сделать примочку. Заплачет обиженный малыш, Трифон тут как тут — уже утешает его и гладит по головке.

Вот идет он по улице — и все поневоле смотрят на него. Он высокий, стройный, тонкое лицо как бы неземным огнем светится. Божественная настроенность ума делала облик мальчика прекрасным...

И сошла на него благодать Божия, дал ему Господь редкий дар: творить чудеса. Трифон своей молитвой мог исцелить больного, мог изгнать беса из одержимого нечистой силой.

Римским государством правил тогда император Гордий, у которого была дочь Гордиана. Она славилась своей красотой и умом. И все шло хорошо, пока не вселился в девушку злобный демон. И мучил ее непрестанно.

Призвал тогда император ко двору лучших врачей, целителей и магов. Наперебой предлагали они Гордиану верные средства, как избавиться от нечистого, но все было напрасно: демон ярился все больше. Увидит девочка огонь — и хочет кинуться в него, идет по морскому берегу и только держи: того и гляди бросится в воду, чтобы утопиться.

Иногда, удалясь в свои покои, тихо плакал император бессильными и горькими слезами, закрыв руками свое лицо. Ночами посещали его страшные сны: виделись ему нечистые духи, пляшущие огненной пляской вокруг его несчастной Гордианы. В ужасе он просыпался.

Тогда Гордий разослал гонцов во все концы Римской империи, чтобы они нашли отрока Трифона. И обещал вознаградить его, если он поможет дочери.

И однажды гонцы нашли Трифона. Он пас гусей на лугу.

— Трифон! — закричали они. — Ступай за нами немедленно! Сам император тебя требует. С его дочерью плохо — бес вселился в нее.

Трифон повиновался.

В это время бес, живший в девушке, орал:

— О! О! О! Не могу больше жить в ней! Святой Трифон приближается. Не могу терпеть!

А окружавшие Гордиану люди видели, что она дико вращает глазами и скрежещет зубами. И волосы на голове у нее встали дыбом. Куда только девалась ее красота!

Девушка (а на самом деле нечистый внутри нее) хриплым голосом произнесла:

— На третий... третий день!

— Что на третий? — вскричал отец в страхе, думая, что через два дня на третий дочь его умрет.

— На третий день, — прорычал бес, — придет Трифон и займется мной. — О! Пропадаю! Лучше уйду, пока не поздно!

И демон оставил бедную Гордиану, и она опустилась на пол, вся в слезах. Но лицо ее было спокойным, а на губах появилась счастливая улыбка.

Когда Трифон прибыл во дворец, император решил узнать, тот ли это Трифон, от которого бежал нечистый. Он сказал:

— Я верю, что ты чудотворец. Но другие могут не поверить. Не соблаговолишь ли ты своими святыми молитвами явить нам духа-искусителя так, чтобы мы его увидели воочию

— Я попытаюсь, — сказал Трифон. — Сам по себе я ничего не могу. — Но да будет к нам благосклонен Господь. Только Он силен совершать чудеса и прогонять злокозненных демонов. Обещаю молиться.

Шесть дней пробыл Трифон в посте и молитве и на седьмой пришел во дворец. Встав перед императором и его свитой, он громко произнес, обращаясь к нечистому:

— Дух злобы поднебесной! Тебе повелеваю именем Господа нашего Иисуса Христа, явись видимым образом!

И появился перед изумленными взорами собравшихся черный пес с огненными очами и уродливой головой. Он не шел, а почти полз по земле.

— Кто тебя посылал мучить девицу? — грозно спросил Трифон.

— Сатана, — отвечал бес, — властитель ада.

— Ступай же обратно к нему, — повелел святой, — и не смей больше являться сюда.

Дьявол с воплем исчез, оставив после себя запах смрада.

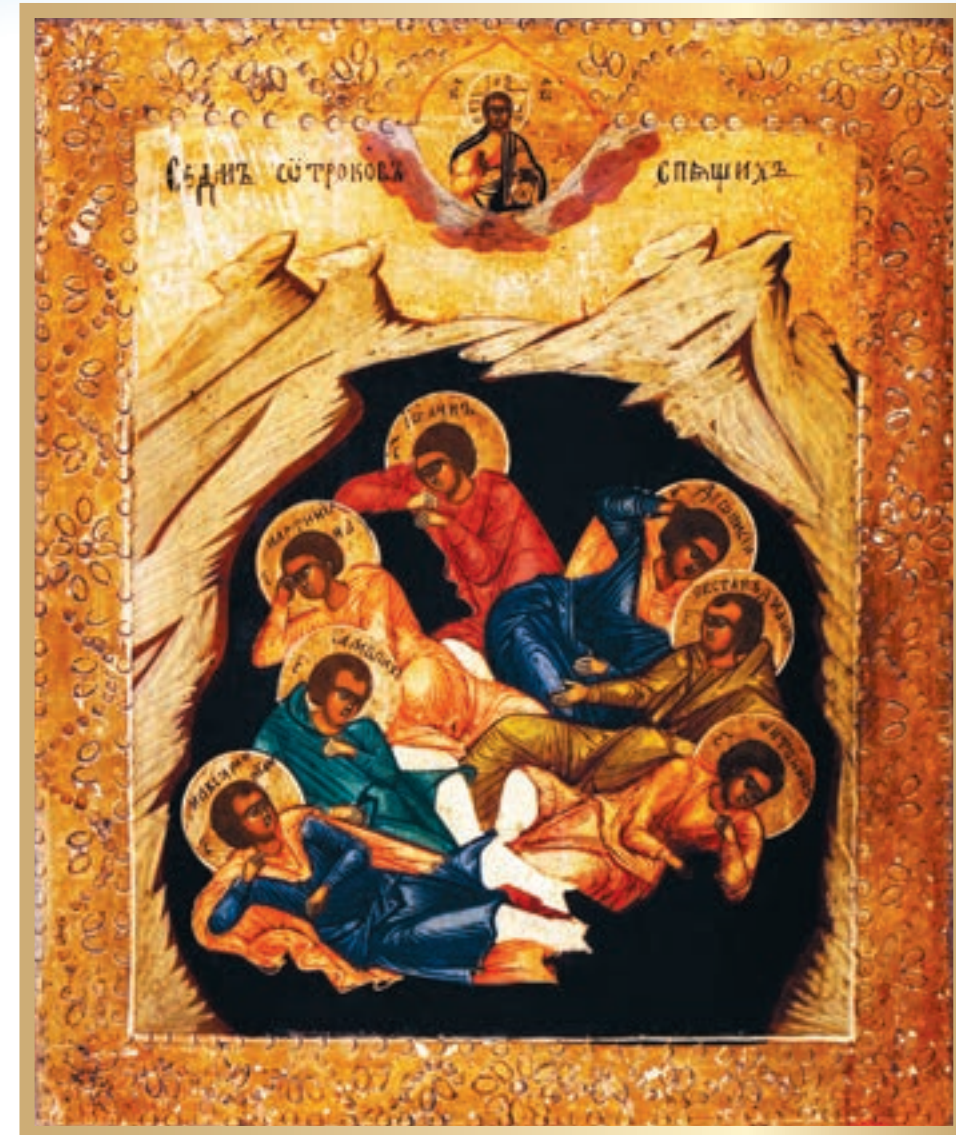
Так Господь через святого Трифона показал Свою силу. Сам царь и иные царедворцы, которые исповедовали языческих богов, задумались.

Император щедро одарил Трифона и отпустил его. Трифон же по пути от дворца все подарки раздал нищим.

С этого момента начинается уже взрослая жизнь святого, полная испытаний. Окончилась она мученическим подвигом.

СЕМЬ ОТРОКОВ ЭФЕССКИХ

В греческом городе Эфесе в III веке жили семь отроков. Один из них, Максимилиан, был сыном ефесского градоначальника, остальные шесть юношей — сыновьями других знатных ефесских граждан. Мальчики



Семь отроков Ефесских. Икона

были друзьями и, хотя были еще почти детьми, уже состояли на военной службе. Об этом говорили особые воинские пояса, которые они носили.

Правил в те времена жестокий император Декий. Он был язычником, и одно только название «христианин» приводило его в бешенство. Он становился тогда похож на дикого зверя и убивал и казнил христиан беспощадно.

И вот Декию доносят, что семь знатных отроков исповедуют Христа.

— Привести их ко мне немедленно! — закричал Декий. Потом повернулся к стоявшему рядом палачу:

Когда юноша покупал хлеб, то протянул торговцу большую серебряную монету, на которой был отчеканен профиль императора Декия.

— Ты что, нашел клад? — спросил продавец. — Откуда у тебя эта монета?

— Это мои деньги. Никакого клада я не находил.

Собрались любопытные. Раздались голоса:

— Мы бедняки, такие же, как ты. Ты должен поделиться кладом со всем нами.

Отрок стал оглядывать толпу, стараясь увидеть хоть одно знакомое лицо, но все лица были чужими. И снова он удивился.

Слух о том, что найден клад, пронесся по всему городу и дошел до градоправителя и епископа. Они велели привести к ним отрока. Их лица тоже были ему незнакомы.

— Покажи-ка, любезный, свою монету, — попросили его. — О, да такие деньги были в ходу лет двести тому назад. Скажи по совести, ты действительно нашел клад? И где это место?

Напрасно Иамвлих старался убедить их, что это его собственные деньги. Вдруг его осенило и он сказал:

— Здесь изображение императора Декия. Только вчера он правил страной.

— Не помутился ли твой разум, юноша? Декия давным-давно нет в живых. Сейчас правит славный Феодосий Младший.

— Да ведь лишь месяц назад мы с товарищами укрылись в пещере. Декий хотел казнить нас за исповедание Христа.

«Тут кроется какая-то тайна», — подумал епископ.

— Веди нас к своим друзьям, — сказал он.

Когда все пришли к пещере и стали как следует расчищать вход, епископ нашел за камнем медный ковчежец, а в нем таблички и прочел написанное на них. Там были начертаны имена отроков и описан их подвиг верности Христу.

Когда же вошли в пещеру, то обнаружили в ней шестерых юношей.

И упали градоправитель, и епископ, и пришедший народ к ногам святых.

Привели отроков в Ефес, и приехал сам царь Феодосий, и беседовал с ними, а они рассказывали ему, как все было, а он восхищенно и благоговейно слушал их.

На седьмой же день семеро юношей тихо заснули, теперь уже навсегда.

Царь велел положить их в гробницы из чистого серебра.

Собрался собор епископов и прославил Христа и дивных угодников Его.

Вот имена славных отроков Ефесских: Максимилиан, Иамвлих, Мартиниан, Иоанн, Дионисий, Константин, Антонин.

СВЯТЫЕ КНЯЗЬЯ БОРИС И ГЛЕБ

Борис и Глеб (в крещении Роман и Давид) — русские князья. В междоусобной борьбе, вспыхнувшей в 1015 году после смерти их отца князя Владимира, были убиты своим старшим братом Святополком Окаянным. Борис и Глеб стали первыми русскими святыми, их канонизировали в лике мучеников-страстотерпцев. Истории Бориса и Глеба посвящены одни из первых памятников древнерусской литературы: «Сказание» Иакова Черноризца и «Чтение» Нестора Летописца. В честь святых было построено множество храмов и монастырей.



*Святые
благочестивые князья
Борис и Глеб.
Икона*

Отцом юных княжечей был великий князь Владимир, который просветил Древнюю Русь святым Крещением. А матерью — болгарская царица Анна. Владимир был образцом для русских людей — так он был благороден, щедр и милосерден. Его называли «Красное Солнышко». Борис и Глеб — были прекрасными сыновьями. Они имели сильную веру в Бога. И очень дружили между собой, хотя Борис был на несколько лет старше Глеба. Он нежно заботился о меньшем брате и читал ему священную книгу Еванге-

После всех увещаний Спиридон отпустил воров и даже подарил им одну овцу, сказав с любовью:

— Чтобы вы не думали, что даром всю ночь стерегли овчарню.

Воры никак не ожидали, что старец окажется таким великодушным человеком. Они поблагодарили его и больше никогда не совершали плохих поступков. Один из них даже стал монахом, а другой решил стать пастырем и завел себе небольшое стадо овец.

ПРЕПОДОБНЫЙ ГЕРАСИМ ИОРДАНСКИЙ



Святой Герасим жил в V веке в Палестине. Родился он в Малой Азии (современная Турция), принял монашество в Египте, а затем пришел на святую реку Иордан, в которой принял Крещение Сына Божий, Господь Иисус Христос. Там он основал монастырь и стал его настоятелем.

*Святой преподобный
Герасим Иорданский.
Икона*

ДРУЗЬЯ

Однажды святой Герасим шел по берегу реки Иордан. Неожиданно из пустыни появился лев, который громко рычал. Герасим подошел ближе и понял, в чем причина: заноза вонзилась глубоко в лапу зверя; та напухла и гноилась. Увидев старца, лев подошел и протянул ему больную лапу. Зверь будто бы взывал о помощи. А старец, увидев льва в такой беде, сел на землю, взял льва за лапу и, разрезав ее немного, вытащил занозу, выдавил гной, промыл рану, обвязал ее тряпочкой и отпустил зверя.

Но исцелившийся лев уже не хотел никуда отходить от старца. Он, подобно верному другу, ходил святым Герасимом повсюду. Старец удивлялся такой его признательности и преданности. С тех пор Герасим стал подкармливать льва.

Много событий произошло в монастыре. В последнее время лев выполнял поручение старца: возил бочку с водой. Когда святой Герасим состарился и умер, льва не было в монастыре. Вернувшись, лев начал искать старца и с рычанием бегать по монастырю. Сжалившись над животным, монахи отвели его на могилу старца. Много дней лежал лев на могиле святого, не принимая пищи. А затем умер.

Этот пример поучителен. Святой Герасим был проникнут любовью к Богу, а значит и к Его творениям — животным. Ведь Господь заветал любить животных, оберегать их, заботиться с любовью.

На иконах святого Герасима Иорданского часто изображают и его верного друга льва, напоминая о заповеданной людям любви к творениям Божиим; о том, что бессловесные твари Божии чувствуют любовь святого человека и повинуются ему, как повиновались человеку животные в Раю.

Раздел 2

ПОУЧЕНИЯ СВЯТЫХ

ПРЕПОДОБНЫЙ АВВА ДОРОФЕЙ



Преподобный авва Дорофей жил в VI веке недалеко от города Газы в Палестине. Он написал книгу «Душеполезные поучения», в которой рассказал о духовной жизни. В ней есть поучительные притчи.

*Святой преподобный авва Дорофей.
Икона*

ПРИТЧА О ТРЕХ ДРУЗЬЯХ

Один человек весьма благочестивой жизни пришел к авве Пимену. У старца были и другие братья, желавшие послушать беседы его. Старец сказал благочестивому мирянину:

- Скажи братьям что-нибудь в наставление.
- Мирянин отказывался и говорил:
- Прости мне, авва! Я сам пришел учиться.
- Но старец принудил, и он начал говорить:

— Я человек мирской, продаю овощи: развязываю пуки зелени, делаю из них небольшие связки — покупаю дешево и продаю дорого. Не умею говорить от Писания, а скажу вам притчу. Один человек сказал своему другу: «Я желаю видеть царя, пойдём со мной». Друг отвечал ему: «Пройду с тобой половину дороги». Сказал он и другому своему другу: «Пойди, проводи меня к царю». Он отвечал: «Доведу тебя до царского дворца». Он сказал и третьему другу: «Пойдем со мной к царю». «Пойдем, — отвечал третий друг, — я доведу тебя до дворца, введу в него, скажу о тебе царю и представлю тебя ему».

Первый друг есть подвижничество, которое доводит до истинного пути; второй — чистота, которая достигает до небес; третий друг — милостыня, которая с дерзновением приводит к Самому Царю Богу.

Таким образом, братья получили назидание и разошлись.

Авва — в переводе с греческого — отец. Братья — так называют в монастыре монахов.

«ВЫРВИ КИПАРИС!»

Один великий старец прохаживался с учениками на некотором месте, где были различные кипарисы, большие и малые. Старец сказал одному из учеников:

— Вырви этот кипарис!

Кипарис тот был мал, и брат тотчас одною рукою вырвал его. Потом старец показал ему на другой, больший первого, и сказал:

— Вырви и этот!

Брат раскачал его обеими руками и выдернул. Опять показал ему старец другой, еще больший, он с великим трудом вырвал и тот. Потом указал ему на иной, еще больший; брат же с величайшим трудом сперва много раскачивал его, трудился и потел, и, наконец, вырвал и этот. Потом показал ему старец и еще больший, но брат, хотя и много трудился и потел над ним, однако не мог его вырвать. Когда же старец увидел, что он не в силах сделать этого, то велел другому брату встать и помочь ему; и так они оба вместе едва успели вырвать его.

Тогда старец сказал братии:

— Вот так и страсти, братия: пока они малы, то, если пожелаем, легко можем исторгнуть их; если же вознерадим о них, как о малых, то они укрепляются, и чем более укрепляются, тем большего требуют от нас труда; а когда очень укрепятся в нас, тогда даже и с трудом мы не можем одни исторгнуть их из себя, ежели не получим помощи от некоторых святых, помогающих нам.

ПРЕПОДОБНЫЙ АМВРОСИЙ ОПТИНСКИЙ



Преподобный Амвросий жил в России в XIX веке. Он прославлен как преподобный, старец Оптиной Пустыни, монастыря, который находится в городе Козельске, Калужской области. Своими духовными подвигами он стал известен на всю Россию: со всех концов страны к нему ехали за советом и утешением, и старец принимал всех — от неграмотной птичницы до великого князя и знаменитого писателя. По его молитвам было совершено множество чудес и исцелений.

*Святой преподобный Амвросий
Оптинский*

РАССКАЗ ИЗ ЖИЗНИ ПРЕПОДОБНОГО АМВРОСИЯ ОПТИНСКОГО

Как в прежние времена, так и ныне вьется в невысоких берегах через леса и поля, мимо деревенок и малых городов древнего русского края река Жиздра. Клонятся ивы над водой, смотрятся в нее, словно в голубое зеркало, облака.

В течение веков сколько раз пылали пожары по берегам реки, сколько жестокости проявляли люди друг к другу. Но каждую весну река начинала мирный труд свой, разливаясь по лугам, неся влагу пробуждающейся природе.

А вот и паром через реку: паломники переправляются на монастырский берег. Странники с котомками, женщины, дети, монахи... Вот убогий в тележке. Летят с высокой колокольни звуки благовеста. Это Свято-Введенский монастырь или, по-иному, Оптина Пустынь. Белые стены, золотые кресты на куполах храмов, трубящий ангел на башне... За обителью могучий бор горит на солнце золотом и медью. Там, неподалеку, находится Иоанно-Предтеченский Скит, место особенно уединенной монашеской жизни. У Святых врат Скита белеет домик под зеленой крышей — это «хибарка», где жил известный всей России прозорливый старец Амвросий. Он в свое время был учеником живших здесь же старцев Льва и Макария, начавших череду оптинских старцев, не прерывавшуюся целое столетие.

Старец Амвросий, когда был еще в не старом возрасте, после тяжелой простуды сделался болен, да так и не вылечился до самой кончины. Даже днем он вынужден был подолгу лежать на своем жестком ложе. Часто вот так, лежа, в полумантии и камилавке, принимал он людей на беседу и исповедь. Когда было ему получше, он выходил с посохом в приемную, примыкавшую к его келлии, или на крыльцо. К его домику постоянно сходилась множество народу, — кто исповедаться, кто за советом или благословением, а кто в надежде получить исцеление от болезни. Старец всех благословлял, выслушивал, а для длительной беседы приглашал к себе в домик.

Каждый получал от него что-нибудь полезное, а иногда и чудесное. За свою чистую молитвенную жизнь старец был наделен от Господа многими дарами: одним напоминал забытые грехи, другим предсказывал грядущие события их жизни, третьих предостерегал от надвигающихся несчастий, наставлял на путь жизни во Христе, пробуждал пребывающие во тьме души. Он называл по именам незнакомых ему людей, исцелял телесные болезни. Господь открывал ему и будущую жизнь детей. Так, увидев будущего митрополита Трифона еще маленьким мальчиком, он во всеуслышание сказал: «Дайте дорогу! Архиерей идет!» К нему шли люди всех сословий — от бедного крестьянина до родовитого дворянина. Находил он время и вести постоянную переписку с духовными чадами. А еще он руководил изданием духовных книг — делом, начатым в Оптиной старцем Макарием.

Преподобный Амвросий насаждал в душах людей любовь к Богу, смирение, терпение скорбей, память о смерти, — все то, чем должна жить душа христианская, жаждущая вечного спасения. И особенно любовно опекал он души детей, любя их так, как любил детей Сам Христос.

Старец Амвросий не мог без слез видеть несчастных детей. Вот раз выходит он в приемную своей келлии, где ждет его народ. Через минуту возвращается и выдвигает ящик стола, говоря при этом сидевшему за работой монаху-писарю:

— Там пришла вдова с сиротами мал-мала-меньше. Их пятеро, есть нечего, она плачет, а самый маленький ничего не говорит, только смотрит мне в глаза, подняв ручки... О! да как же не дать-то ему?..

Старец родился в 1812 году в селе Большая Липовица Тамбовской губернии в многодетной семье пономаря. Назвали его Александром — в честь благоверного князя Александра Невского. Мальчик вырос бойким и смышленным. Бывало, посадит его мать покачать колыбельку младшего брата, а он улучит удобную минуту и убежит через окно играть со сверстниками на улице. Как-то, заметив, что младшего брата любят больше, чем его, он решил подвести «любимца» под наказание: раздражил его так, что тот стал кричать, а дедушка, не выносивший шума, рассердился и выпорол их обоих. А однажды во дворе он принялся стегать прутком мирно стоявшую лошадку и не останавливался, хотя мать несколько раз запрещала ему это. В отрочке, конечно, было много хорошего, — оно видно уже из того, что он воспринял от родителей все лучшее и получил в семье строго религиозное воспитание, но батюшка об этом умалчивал. Каждый праздник он читал и пел в храме на клиросе вместе со своим отцом. Двенадцати лет его отдали в Тамбовское духовное училище, и он стал одним из лучших учеников.

А потом будущий старец окончил и Духовную семинарию. Он был учителем в Липецком духовном училище, когда старец Иларион из села Троекурово благословил его на монашество. «Ты нужен в Оптиной!» — сказал он. Троекуровский подвижник провидел в молодом учителе «народного пастыря», как потом называли преподобного Амвросия. Часто в беседах с людьми старец приводил нравоучительные истории. Многие из его поучений-афоризмов стали «крылатыми выражениями».

КАК ЖИТЬ?

Нужно жить нелицемерно и вести себя примерно, тогда дело наше будет верно, а иначе будет скверно.

* * *

Жить — не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать. И всем — мое почтение!

КОЛЕСО

Мы должны жить на земле так, как колесо вертится: только чуть одной точкой касается земли, а остальными непрерывно вверх стремится. А мы, как ляжем на землю, так и встать не можем.

ЕХАЛ МУЖИК ПО БАЗАРУ

Один брат жаловался старцу, что во время молитвы множество бывает разнообразных помыслов. Старец на это сказал:

— Ехал мужик по базару, вокруг него толпа народу, говор, шум, а он все на свою лошадку: «но-но! но-но!» — Так помаленьку, помаленьку и проехал весь базар. Так и ты, что бы ни говорили помыслы, все свое дело делай — молись!

ВСЕ МОИ ЛЕСА, ВСЕ МОИ ЛУГА!

Человек в счастье забывается и все приписывает себе — своей бессильной и мнимой власти, но лишь посетит его какое-нибудь несчастье, просит пощады и у воображаемого врага. Эту истину отец Амвросий так изображал:

— Человек, как жук. Когда теплый день и играет солнце, летит он, гордится собою и жужжит: «Все мои леса, все мои луга! Все мои луга, все мои леса!» А как солнце скроется, дохнет холодом и загуляет ветер — забудет жук свою удачу, прижмется к листку и только пищит: «Не спихни!»

ПРЕПОДОБНЫЙ ВАРСОНОФИЙ ОПТИНСКИЙ

Преподобный Варсонофий жил на рубеже XIX-XX веков в России, был монахом монастыря Свято-Введенская Оптина Пустынь. Во время русско-японской войны, святой Варсонофий был командирован на фронт в качестве священника при военном лазарете. Преподобный стал одним из самых известных оптинских старцев, духовных лидеров России.



*Святой преподобный Варсонофий
Оптинский*

ГДЕ УВИДЕТЬ БОГА?

Часто старец Паисий говорил:

— Старайтесь во всем увидеть Бога.

Кто научил соловья такой дивной песне? Кто так премудро устроил все вокруг?

Ты увидел цветы? Увидел Бога!

Увидел свиней? Да, не удивляйся, — опять увидел Бога!

Посмотри внимательно, какой сотворил свинью Бог. Он дал ей такое рыло, чтобы ей удобно было копать им землю и находить корешки и луковицы. У нее такой нос, что ему не повредят ни осколки стекла, ни колючки.

Куда ни повернись, во всем увидишь премудрость Божию. Посмотри-ка на петушка. Он стоит на одной ножке и, когда она затечет, кричит:

— Кукареку! Прошло три часа!

Потом он встает на другую ножку, а когда и она затечет, снова кричит:

— Кукареку!

Он, как живой будильник, кукарекает каждые три часа, а ведь у него нет батареек. И заводить его не нужно. Видишь, все может умножать нашу веру: и цветы, и саранча, и звезды, и молнии. Пусть все возводит нас к Небу.

ДВЕ РАДОСТИ

Отец Паисий говорил, что у человека есть две радости. Какие же?

Одна радость, когда ты от кого-то что-то принимаешь. Другая — когда что-то отдаешь. Вторая радость — больше.

«Помню, — рассказывал он, — однажды, во время войны, был сильный обстрел. Я вырыл себе маленький окопчик. Вдруг вижу — ползет к моему окопу солдат, просит пустить его. Потом — другой. Я пустил их в окоп, а сам остался снаружи. Наступила ночь, и обстрел стал еще сильнее. Вдруг чувствую: по моей голове что-то чиркнуло. Я крикнул: — Ребята! В меня осколок попал! Щупаю голову — крови нет. Оказалось, что осколок только сбрил часть волос на моей голове, оставив чистую полоску. Понимаете, если человек все время думает о других, то о нем все время думает Бог.

Тот, кто делает добро, радуется. Ведь Господь воздает ему Божественным утешением. А тот, кто делает зло, переживает муку».

СКОЛЬКО ЖЕ ИХ БЫЛО?

Не всему верьте, что слышите, — сказал отец Паисий. — Ведь некоторые люди все истолковывают по-своему и пытаются убедить других в своей правоте.

Однажды к святому Арсению пришел человек и сказал:

— Благослови, отче! Там, на склоне горы, сто змей сползлись!

— Сто змей? — спросил святой. — Откуда?

— Ну, сто, не сто, а пятьдесят-то уж точно!

— Пятьдесят змей?

— Двадцать пять-то было.

— Где же ты видел, чтобы вместе сползлись двадцать пять змей? — удивился святой.

— Если не двадцать пять, то десяток был.

— Не может быть, — возразил святой Арсений. — Что ж, у них там собрание?

— Пять было, — не сдавался упрямец.

— Пять?

— Ну ладно, две.

Они помолчали. Потом святой спросил:

— А ты их видел?

— Нет, но слышал как они в кустах шипели: «Ш-ш-ш, ш-ш-ш!»

БОГ СМОТРИТ В НАШЕ СЕРДЦЕ

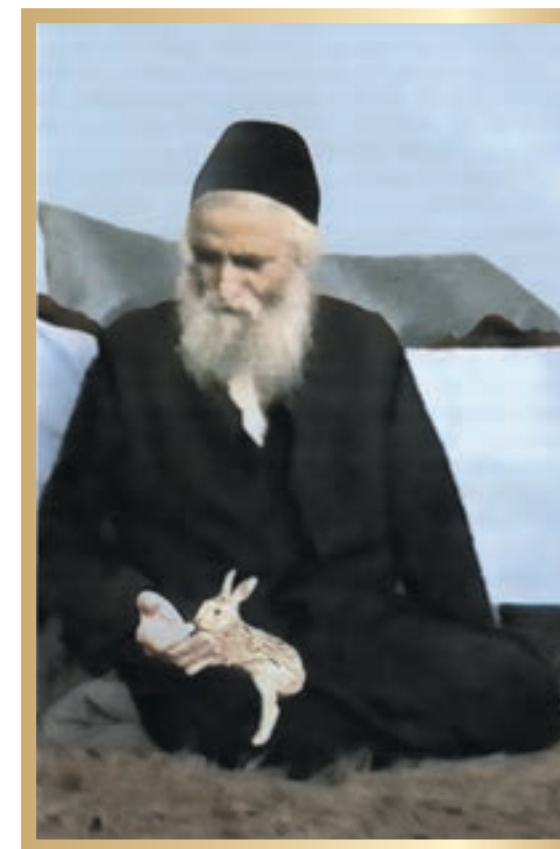
В одном монастыре Греции был обычай: за трудную работу давать братьям немного денег. Монахи в монастыре называются братией, ведь они живут, словно большая семья. Многие монахи хотели потрудиться побольше, а полученные деньги раздать бедным. Только один монах поступал по-другому. Никто никогда не видел, чтобы он подал милостыню хотя бы одному бедняку.

И его прозвали Жадиной. Проходили годы. Все оставалось по-прежнему.

— Вот скупердяй! — думали другие монахи.

Но пришло время перейти монаху, прозванному Жадиной, в жизнь иную, и он умер.

Когда в окрестных селениях узнали про смерть Жадины, в монастырь стали стекаться все жители, чтобы попрощаться с умершим. Они оплакивали Жадину и сожалели о его смерти.



*Святой преподобный Паисий
Святогорец*

бы ни приняла сладости от него, все равно останется тыквой. Поэтому, если мы хотим иметь сладкие и вкусные арбузы, нужно сажать их подальше от тыквы».

И тот брат понял, что хотел сказать старец: друзей тем более нужно выбирать осторожно! То есть, если мы общаемся с людьми, которые грешат и не хотят исправиться, не хотят вставать на путь истинный, как заповедал нам Господь, а мы при общении уподобляемся им, то произойдет все как в истории с арбузом. Эти люди так и не исправятся, а мы себя погубим, если начнем вести грешный образ жизни — такой, какой они ведут, и постепенно сами уподобимся им.

А ЧТО ПОТОМ?

Как-то раз на Синае приезжий немец сказал одному очень смышленому мальчику-бедуину: «Ты есть умный ребенок и способный достигайт образование». — «Ну и что потом?» — спрашивает его тот. «Потом ты будешь инженер». — «А потом?» — «Потом открывал мастерскую по ремонт автомобилей». — «Потом?» — «Потом ее увеличишь». — «И что же потом?» — «Потом нанимал других мастеров — комплектовал рабочий персонал». — «Стало быть, что же, — говорит ему мальчуган, — сперва у меня будет одна головная боль, потом я добавлю к ней еще одну, а потом и еще? Не лучше ли как сейчас —



Монастырь Великая Лавра. Афон. Греция

иметь голову спокойной?» Головная боль, по большей части, происходит как раз от таких мыслей: «Сделаем одно, сделаем другое». А если бы мысли были духовными, то человек испытывал бы духовное утешение и не мучился бы головной болью.

Сейчас в беседах с мирскими людьми я тоже подчеркиваю значение простоты. Потому что в большей части того, что они делают, необходимости нет, и их снедает душевная тревога. Я говорю людям о безыскусности и аскетичности, я не перестаю взывать: «Упростите вашу жизнь, чтобы исчезла душевная тревога». И большинство разводов начинается как раз с этого. У людей много работы, им надо сделать столько всего, что идет кругом голова. Работают и отец, и мать, а дети остаются без призора. Усталость, нервы — даже малый пустяк приводит к большому скандалу, а затем автоматически следует развод. Люди доходят уже и до этого. Однако, упростив свою жизнь, они будут и полны сил, и радостны. Да, душевная тревога — это суцая погибель.

МЫ САМИ НАЙДЕМ СВОЙ ПУТЬ!

Однажды ко мне в каливу (келья) пришли ребята из одного христианского братства. Самоуверенно, до хрипоты они кричали: «Мы не нуждаемся ни в ком! Мы сами найдем свой путь!» Кто их знает, почему они стали такими? Видно, на них сильно давили и потому они взбунтовались. Собираясь уходить, они спросили меня, как выйти на большую дорогу, ведущую к Иверскому монастырю. «Куда нам, — спрашивают, — идти?» — «Хорошо, братцы, — ответил я им, — вы сказали, что найдете дорогу сами, что вы ни в ком не нуждаетесь. Разве не это вы утверждали только что? Ну, с этой дорогой еще ладно: если вы ее и потеряете, то, немножко помучившись, встретите чуть подальше кого-то еще, и он подскажет вам, как на нее выйти. Но как вы сами, без руководителя сможете найти другую дорогу, ту, что ведет в Горняя, возводит на Небо?» Тогда один из них и говорит: «Братцы, а батюшка-то вроде как и прав?»

МУХА И ПЧЕЛА

Когда некоторые говорили мне, что соблазняются, видя в Церкви много неподобающего, я отвечал им так: «Если спросить муху, есть ли здесь в окрестностях цветы, то она ответит: «Насчет цветов не знаю. А вот консервных банок, навоза, нечистот во-он в той канаве полным-полно». И муха начнет по порядку перечислять тебе все помойки, на которых она побывала. А если спросить пчелу: «Не видела ли ты здесь в окрестностях какие-нибудь нечистоты?», — то она ответит: «Нечистоты? Нет, не видела нигде. Здесь так много благоуханных цветов!» И пчелка начнет перечислять тебе множество разных цветов — садовых и полевых. Видишь как: муха знает только о помойках, а пчелка — о том, что неподалеку растет лилия, а чуть подальше распустился гиацинт».

Как я понял, одни люди похожи на пчелу, а другие на муху. Те, кто похож на муху, в каждой ситуации выискивают что-то плохое и занимаются только этим. Ни в чем они не видят ни капли доброго. Те, кто похож на пчелу, находят доброе во всем. Человек поврежденный и мыслит поврежденно. Ко всему он относится с предубеждением, все видит шиворот-навыворот, тогда как тот, у кого добрые помыслы, — что бы ни увидел, что бы ему ни сказали — включает в работу добрый помысл.

Однажды ко мне в каливу пришел мальчик — ученик второго класса гимназии. Он постучал железным клепальцем в дверь калитки. Хотя меня ждал целый мешок непрочитанных писем, я решил выйти и спросить, что он хочет. «Ну, — говорю, — что скажешь, молодец?» — «Это, — спрашивает, — калива отца Паисия? Мне нужен отец Паисий». — «Калива-то, — отвечаю, — его, но самого Паисия нет — пошел купить сигареты». — «Видно, — с добрым помыслом ответил паренек, — батюшка пошел за сигаретами, потому что хотел оказать кому-то услугу». — «Для себя, — говорю, — покупает. У него кончились сигареты, и он, как угорелый, помчался за ними в магазин. Меня оставил здесь одного, и я даже не знаю, когда он вернется. Если увижу, что его долго нет, — тоже уйду». В глазах у паренька заблестели слезы, и он — опять с добрым помыслом — произнес: «Как мы утомляем Старца!» — «А зачем он тебе, — спрашиваю, — нужен?» — «Хочу, — говорит, — взять у него благословение». — «Какое еще благословение, дурачок! Он же в прелести! Такой беспутный человечиска — я его знаю как облупленного. Так что зря не жди. Ведь он, когда вернется, будет сильно не в духе. А то еще и пьяный заявится — он ведь вдобавок ко всему и за воротник не прочь заложить». Однако, что бы я ни говорил этому пареньку, ко всему он относился с добрым помыслом: «Ну ладно, — сказал я тогда, — я подожду Паисия еще немного. Скажи, что ты хочешь, и я ему передам». — «У меня, — отвечает, — есть для Старца письмо, но я дождусь его, чтобы взять у него благословение».

Видите как! Что бы я ни говорил — он все принимал с добрым помыслом. Я ему сказал: «Этот Паисий, как угорелый, помчался за сигаретами», — а он, услышав это, начал вздыхать, на глазах появились слезы. «Кто знает, зачем он за ними пошел? — подумал он. — Наверное, хотел сделать доброе дело». Другие столько читают и добрых помыслов не имеют. А здесь — ученик второго класса гимназии имеет такие добрые помыслы! Ты ему портишь помысл, а он мастерит новый, лучше прежнего, и на основании его приходит к лучшему заключению. Этот ребенок привел меня в восхищение. Такое я увидел впервые.

ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ И БОЖЕСТВЕННАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

- Геронда (отец), что такое справедливость Божественная?
- Справедливость Божественная — это когда ты делаешь то, что доставляет покой твоему ближнему. К примеру, если тебе нужно разделить что-то между со-

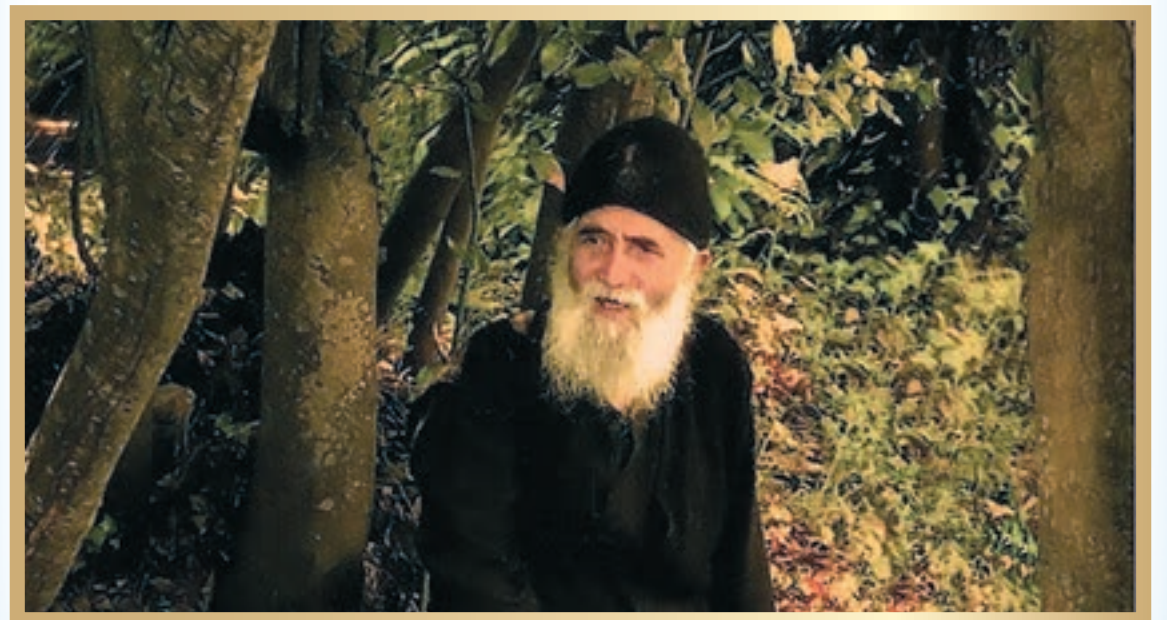
бой и ближним, то дай ему не половину того, что имеешь, а столько, сколько он хочет. Спроси его: «Сколько ты хочешь взять себе? Две с половиной, три части? На, возьми их». Отдавай другому хорошее, а себе оставляй гнилое. Отдавай другому большую часть, а себе оставляй меньшую. Вот представь, что сестра принесит нам сейчас десять слив. Съев от чревоугодия восемь слив и оставив тебе две, я поступлю с тобой несправедливо. Сказав: «Поскольку нас двое, то я съем пять, а пять останутся тебе», — я поступлю по человеческой справедливости. А если, увидев, что сливы пришлись тебе по вкусу, я съем только одну и скажу тебе: «Окажи любовь, доешь остальные, а то мне они не очень нравятся, да к тому же у меня от них болит живот», — это будет справедливостью Божественной.

КОТ И ЛЯГУШОНОК

Молчанием ты обезоруживаешь человека. Однажды кот Дикас у меня в келье собирался придушить лягушонка. Лягушонок сидел без движения, и Дикас оставил его в покое и ушел. Лягушонок своим молчанием и смирением... победил кота. Но стоило бы ему хоть немного пошевелиться, Дикас схватил бы его, стал бы бросать и бить как бубен.

СЕМЕНА ЛЮБВИ

Допустим, у земледельца есть небольшой пакетик семян и он их сеет. Потом он собирает плод, наполняет им большой пакет. Если он затем высеет плод из пакета, то, когда соберет урожай, наполнит семенами целый мешок. И когда



Святой преподобный Паисий Святогорец

у него станет много семян и он их высеет, то потом заполнит целый амбар. Но если он будет держать семена в пакетике и не посеет их, то в них заведутся черви. Он должен бросить семена в землю, чтобы они проросли, выросли и дали плод.

Хочу сказать, что то же самое происходит и с любовью. Чтобы любовь возростала, нужно ее отдавать. Человек, который не отдает даже ту немногую любовь, что у него есть, словно держит в руке горсть семян и не хочет их посеять. Такой человек — лукавый раб, который скрыл талант (См. Евангелие от Матфея, глава 25, стих 25).

В зависимости от того, сколько любви ты отдашь, столько и получишь. Если не дашь любви, не получишь любви.

ГОНЧАЯ И ЗАЯЦ

Человек бежит, сколько живет, чтобы обрести Христа, и никогда не останавливается. Бежит и чувствует не усталость, а радость.

Чтобы стало понятно, приведу вам один пример: хорошая гончая, учуяв зайца, не стоит возле охотника, а срывается с места, бежит и ищет зайца. Бежит, потом ненадолго останавливается, принюхивается, опять бежит. Она не может стоять на месте. Ее ум занят тем, как найти зайца. Она не глазеет по сторонам. Для нее больше радости в беге, чем в стоянии на месте. Жизнь для нее в беге и поиске.

Вот такое трезвение нам нужно иметь. Ум наш должен постоянно стремиться ко Христу, потому что Он наша цель. А мы, хотя взяли след, хотя знаем дорогу, знаем, куда идти, чтобы встретить Христа, часто стоим на месте, не двигаемся вперед. Если бы мы не знали пути, то наше стояние на месте имело бы оправдание.

ДО СВИДАНИЯ!

Наша беседа со старцем окончилась, мы возвращаемся назад. В наших сердцах еще звучат мудрые слова. А вокруг так красиво! Синее море, голубое небо, цветы, облака, птицы и бабочки! Слава Тебе, Боже!

Все мы в руках Божиих, как часто повторял отец Паисий. Бог наблюдает за нами, наше сердце для Него — словно открытая книга. Бог любит нас. И никакое наше доброе дело не пропадает зря.

Сколько же всего мы слышали! Если будем поступать так, как советовал отец Паисий, будем всегда помнить его слова. А если не будем так поступать — забудем все, что слышали. Как будто никогда не стучались мы в калитку старца с радостным сердцем.

До свидания, Святая Гора! Мы будем помнить тебя!

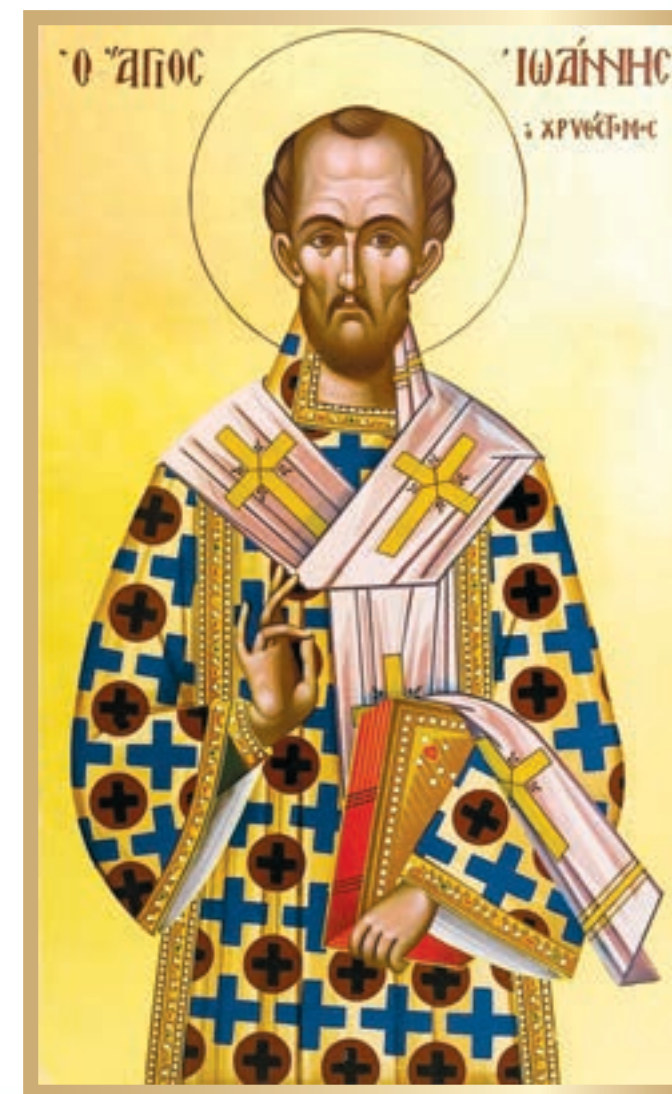
Раздел 3

СВЯТЫЕ — РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

СВЯТИТЕЛЬ ИОАНН ЗЛАТОУСТ

Святитель Иоанн — величайший христианский богослов и проповедник, архиепископ Константинопольский, который жил в IV веке. Он оставил после себя около 900 сочинений: проповедей, бесед, писем, молитв. Его торжественное поздравление звучит во всех храмах Православной Церкви каждый год на Пасху уже более полутора тысяч лет. Также Иоанн Златоуст является автором главной православной службы — Божественной литургии.

*Святитель Иоанн Златоуст.
Икона*



ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям следует думать не о том, как бы сделать детей богатыми серебром и золотом, а о том, как бы они стали всех богаче благочестием, мудростью и стяжанием добродетели — как бы они не имели надобности во многом, как бы не увлекались житейскими и юношескими пожеланиями.

«Чем ты, в конце концов, оправдаешься? Не предоставил ли Я», — сказано будет тебе (Богом), — ребенка жить с тобою с самого начала? Я поставил тебя над ним (ребенком) в качестве учителя, наставника, опекуна и начальника — всю власть над ним не отдал ли Я в твои руки? Не повелел ли Я его, такого нежного, обрабатывать и упорядочивать? Какое же ты получишь оправдание, если с беспечностью смотрел на его прыжки?» Что ты скажешь? Что он разнуждан и неукротим? Но тебе нужно было глядеть на все это сначала — обуздывать его, когда он был молод и доступен узде; тщательно его приучать, направлять к должному, укрощать его душевные порывы, когда он был восприимчивее к воздействию; сорную траву тогда нужно было исторгать, когда возраст был нежнее и исторгнуть можно было легче, — вот тогда бы оставленные без внимания страсти не усилились и не сделались неисправимыми.

...Подобно тому, как кто-нибудь не может рассчитывать на оправдание и снисхождение в собственных грехах, так и родители — в грехах детей. Те отцы, которые не заботятся о благопристойности и скромности детей, бывают детоубийцами, и более жестоки, чем детоубийцы, поскольку здесь дело идет о гибели и смерти души. Поэтому, подобно тому, как если ты видишь лошадь, несущуюся к пропасти, ты набрасываешь на уста ее узду, с силою поднимаешь ее на дыбы, что, правда, составляет наказание, — но ведь наказание это мать спасения. Так точно поступай и с детьми твоими, если они согрешают: связывай грешника, пока не умилоставишь Бога; не оставляй его развязанным, чтобы ему еще более не быть связанным гневом Божиим. Если ты свяжешь, Бог затем не свяжет; если же не свяжешь, то его ожидают невыразимые цепи.

О тщеславии и о том, как должно родителям воспитывать детей. Как только дитя родилось, отец продумывает все, что можно, не для того, чтобы упорядочить его жизнь, но чтобы его украсить и облачить в золотые украшения и одежды. Что же ты делаешь, человек? Пожалуйста, носи это сам, зачем же ты и ребенка, который не вкусил еще этого безумия, воспитываешь в нем? Чего ради одеваешь ему на шею украшение? Нужен добросовестный воспитатель, который наставлял бы ребенка, а не золото. И волосы ему отпускаешь сзади, на манер девочки, делая мальчика женоподобным и ослабляя его природную крепость, с самого начала превращая его в любителя излишеств и убеждая стремиться к неразумному. Зачем устраиваешь ты против него сильнейший заговор, зачем заставляешь пленяться телесным?

Многие, может быть, будут смеяться над сказанным, как над ничтожными вещами. Не ничтожны эти вещи, но, напротив, очень значимы. Девушка, в мате-

ринских покоях приученная увлекаться женскими украшениями, когда покинет отеческий дом, будет злонравна и тяжела для супруга своего и требовательна более, нежели сборщики податей.

Итак, если начиная с первой поры детства дети будут лишены учителей, кем они станут? Ибо, если некоторые, с рождения своего из чрева, выкармливаемые и до старости воспитываемые, не исправились, то тот, кто с начала жизни своей приучен к таким вещам, чего чудовищного он только не сотворит? Теперь же каждый прилагает все усилия к тому, чтобы выучить своих детей ремеслам, наукам и красноречию, и никто не заботится о том, чтобы украшать их душу.

Если в не окрепшей еще душе запечатлены будут благие учения, никто не сможет их изгладить, когда она затвердеет, подобно тому, что бывает с восковой печатью. Ты имеешь в нем существо еще робкое, дрожащее, боящееся и взгляда, и слова, всего, чего угодно: используй власть над ним для того, что должно. Ты первый воспользуешься благими плодами, если будешь иметь хорошего сына, а затем — Бог. Для себя ты трудишься.

Творческий труд родителей. Каждый из вас — отцов и матерей — подобно художникам, с великой тщательностью украшающим изображения и статуи, пусть заботится и о своих удивительных произведениях. Те же живописцы, каждый день ставя картину перед собой, покрывают ее красками, стремясь к тому, чтобы довести ее до совершенства. Так же поступают и каменотесы, убирая лишнее и добавляя недостающее. Так и вы, подобно делающим статуи, используйте для этого все имеющееся у нас время, делая для Бога статуи, достойные восхищения: лишнее убирайте, а то, чего недостает, добавляйте и внимательно наблюдайте их всякий день, какие от природы есть у них дарования — чтобы их умножить, какие недостатки — чтобы их устранить. И с особенным старанием изгоняйте от них всякий повод к распущенности, склонность к этому более всего вредна душам юным. Лучше всего, пре-



М.С. Башилов. Три поколения

научено добру? Язык хорошо и красно витийствует, но сердце пусто без веры и издает смрад неверия, что и родителям беспечным, и детям бедственно.

2. Воспитание страха Божия (любви к Богу — ред.) — **начало разумного воспитания.** Так как, по Писанию, «начало мудрости — страх Господень» (Псалом. 110, стих 10), вначале в юные сердца должно всадить страх Божий; ибо юность, от природы ко злу склонная, ничем более, как сим страхом, от того отвращается, как и всякий человек. А чтобы страх Божий всадить в сердца их, нужно им часто напоминать, что Бог везде есть, и со всяким человеком присутствует, и что человек ни делает или мыслит, видит, и что ни говорит, слышит, и за всякое слово, дело и помышление худое гневается и будет судить, и грешников вечному мучению предаст, как и праведным и добрым людям воздаст мзду за добрые их дела, и согрешающего или зло творящего может в самом деле показать, как о том читаем в историях, и ныне то же самое бывает.

Сие им вначале нужно вкоренять, дабы не только явно, но и тайно от всякого зла уклонялись, чтобы как дети пред родителями своими, рабы пред господами своими, подвластные пред властями ничего непристойного не делали, но благоговейно поступали, как бы они пред Богом, все наблюдающим, поступали бы и ходили со страхом и думали, что Бог и с ними есть, и все их поступки видит, и может их показать, когда худо будут делать. Хотя случается, что человек худого дела не видит, но Бог, больший всего света и Судия всех, все видит. От такого учения и рассуждения о Боге может в юных страх Божий насадиться, что и пожилым и старым помнить нужно...

3. Как использовать метод воспитания наказание. Детей неисправных должно наказывать родителям. Так слово Божие повелевает им: «Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрет; ты накажешь его розгою и спасешь душу его от преисподней» (Притчи Соломона, глава 23, стихи 13-14). Видим, что Сам Бог любит чад Своих, но от любви их наказывает: «Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает» (Послание к евреям, глава 12, стих 6). Так и плотские родители должны последовать Богу и детей своих от любви наказывать. Ибо та любовь отеческая слепа, которая оставляет детей неисправных без наказания; истинная же и мудрая та любовь, которая своевольство их смиряет наказанием. «Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его» (Притчи Соломона, глава 13, стих 25).

4. Условие использования наказания как метода воспитания. Не должно в наказании безмерной строгости употреблять, как и апостол повелевает: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали» (Послание к колоссянам, глава 3, стих 21), — но средним путем поступать, как выше сказано.

5. Пример как метод воспитания. Во образ добрых дел самих себя им представлять. Ибо юность, да и всякий возраст лучше наставляется к добродетели житием добрым, нежели словом; особенно же юные дети за правило себе имеют житие родителей своих; так, что в них примечают, то и сами делают, доброе ли то будет или худое, что видят. Ради чего родителям должно как от соблазнов бе-

речься, так и пример добродетельного жития подавать детям своим, когда хотят их к добродетели наставить. Иначе ничего не могут успеть. Ибо более смотрят на житие родителей своих и то воображают в юных своих душах, нежели слова их слушают. Всякого наставника слово, с жизнью соединенное, — изрядное и сильное наставление, сколько же более родительское наставление.

6. О родительской любви. Любить детей и само естество родителей влечет и убеждает: и бессловесные любят своих чад. Чего ради и не нужно о том упоминать, только бы не была безрассудная любовь, как выше сказано.

7. О молитве родителей. Родителям о детях своих должно молиться Богу, дабы их Сам Он наставил на страх Свой и умудрил во спасение.

8. Последствия нерадения родителей о детях. Насколько вредно небрежение о правильном воспитании и наказании детей и самим родителям и детям их, из вышеописанного всякий видит. И история свидетельствует об Илии, жреце израильском, который за то, что правильно не воспитывал и не наказывал сынов своих за предрзости их, и сам и дети его были наказаны от Бога.

ПРЕПОДОБНЫЙ МАКАРИЙ ОПТИНСКИЙ

Преподобный Макарий Оптинский, один из великих старцев Оптиной Пустыни, жил в XIX веке и происходил из дворянской семьи. Он оставил государственную службу и в 22 года принял монашество. Став монахом, он продолжил дело Паисия Величковского: много переводил и издавал сочинения Святых отцов. В 46 лет Макарий переселился в Оптину Пустынь. Для духовных бесед и наставлений к нему приезжали писатели Николай Гоголь, Алексей Толстой, философ Алексей Хомяков. Его советы мирским людям по разным поводам жизни сохранились в его многочисленных письмах. Преподобный Макарий был духовным отцом преподобного Амвросия Оптинского.



*Святой преподобный Макарий
Оптинский*

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Чадородие есть благословение Божие, данное человекам, — как же ты будешь это отвергать или уничтожать? В этом нет сомнения, что для тебя утомительно иметь попечение о детях, но и в этом имеешь помощь Божию, а труд и утомление послужат тебе ко спасению, ибо Писание говорит: «жена чадородия ради спасется» (Первое послание к Тимофею, глава 2, стих 15). Лучше отдаться в волю Божию и считать чадородие благословением Божиим, благодаря Его о сем, а не ропща, — тогда Господь и облегчит труд твой, а буде есть воля Его, то и прекратится оное без всяких средств.

Слышал, что Вы намереваетесь сына Вашего... послать в Б-в для обучения торговле и для лучшего какого-то образования и чтобы часть Ваша у племянников принадлежала Вам. По моему мнению, для сына Вашего довольно образования — быть хорошим христианином, добрым человеком, почтительным сыном, помнить храм Божий, молиться Богу, чтить служителей Церкви Божией, пастырей, слушать их учения, трудиться для пользы ближних и своей, никого не обижать, хранить трезвость, целомудрие и все оное исполнять со смирением. Вот для него истинное просвещение. О сохранении Православия в детях Ваших — старайтесь поселять это учение и молитесь Богу о сем.

К сожалению, нынче так свободно везде говорят и пишут о религии, не к созиданию, а к сомнению; чувственность овладевает, и юное поколение склонно более к свободе, а не к обузданию чувств, и разуму дает свободу, хоть он и помрачен. Но впрочем, не надобно отчаиваться, а просить Бога сохранить их юные сердца от вольномыслия, и сами старайтесь внушать им, по понятиям их возраста, о Православной Церкви и благочестии: что в юном сердце напишется, то в совершеннолети более утвердится, подобно как на молодом плоде написанные слова в созрелом явственнее изображаются.

При хождении с ними в церковь можно слегка говорить, что значит Церковь и Кому в ней служат — Всевышнему Богу, Создателю нашему — и что Он знает и видит, что мы не только делаем и говорим, но и мыслим. За хорошие дела награждает, а за шалости наказывает. Часто или редко брать с собою в церковь надобно по усмотрению их расположения, а иногда и по убеждению, а паче в большие праздники надобно брать их с собою.

ПРЕПОДОБНЫЙ АМВРОСИЙ ОПТИНСКИЙ

В настоящее время, кажется, более, чем когда-нибудь, желающие благочестно жить окружены всякими неудобствами и затруднениями. Особенно становится трудно вести дело воспитания детей в духе христианском и в правилах святой Православной Церкви. Посреди всех этих трудностей оста-

ется нам одно: прибегать к Господу Богу, усердно просить от Него помощи и вразумления и затем со своей стороны делать все, что можем, по крайнему нашему разумению; остальное же все предоставить на волю Божию и на Его промысл, не смущаясь, если другие не так поступают, как бы нам желалось.

Пишете: «Желала бы я, чтобы мы избегли с мужем того пагубного разногласия в деле воспитания, которое почти во всех супружествах вижу я». Да, вещь эта действительно премудренная! Но спорить об этом при детях Вы и сами заметили, что не полезно. Поэтому в случае разногласия лучше или уклоняйтесь и уходите, или показывайте, как будто не вслушались, но никак не спорьте о своих разных взглядах при детях. Совет об этом и рассуждение должны быть наедине и как можно похладнокровнее, чтобы было действительнее. Впрочем, если вы успеете насадить в сердцах детей ваших страх Божий, тогда на них разные человеческие причуды не могут так зловредно действовать.

Пишете, что замечаете в сыне Вашем сухость или мало чувства и другие недостатки. Но в детстве вообще не у многих бывает истинное, настоящее чувство, а большей частью оно проявляется в более зрелом возрасте, уже тогда, когда человек более начнет понимать и кое-что испытает в жизни. Притом избыток внутреннего чувства незаметно служит поводом к тайному возношению и осуждению других, а недостаток чувства и сухость невольно смиряет человека, когда он станет понимать это. Потому много не огорчайтесь тем, что замечаете в сыне Вашем этот недостаток: со временем, может быть, и в нем неизбежные в жизни испытания пробудят должное чувство; а только



*Святой преподобный Амвросий
Оптинский*



Н.П. Богданов-Бельский. В церкви



А.Е. Карнеев. Крестины

Так начинается брань у родителей с грехом, живущим в дитя. ...надобно хорошо себе уяснить, чего ищет оставшийся грех, чем питается, через что именно завладевает нами. Основные возбудители, влекущие ко греху, есть своеумие (или пытливость в уме), своеволие — в воле, самоуслаждение — в чувстве. Поэтому должно так вести и направлять развивающиеся силы души и тела, чтобы не отдать их в плен плотоугодию, пытливости, своеволию и самоуслаждению...

Потребности тела. Питание. Прежде всего, пробуждаются и потом постоянно состоят в живой деятельности, до самой смерти, потребности тела. Тем необходимее поставить их в должные пределы и закрепить навыком, чтобы потом меньше было от них беспокойства. Здесь неточное для телесной жизни отправление есть питание. В нравственном отношении оно есть седалище страсти к греховному услаждению плоти, или поприще его развития и питания. Поэтому должно так питать дитя, чтобы, развивая жизнь тела, доставляя ему крепость и здоровье, не разжечь в душе плотоугодия.

От детского питания многое зависит в последующем. Незаметно можно развить сластолюбие и неумеренность в пище — два вида чревоугодия, эти губительные для тела и души склонности, прививающиеся к питанию.

Потому даже врачи и педагоги советуют, во-первых, избирать здоровую и годную пищу, судя по возрасту воспитываемого, ибо одна пища пригодна для

младенца, другая — для отрока и юноши; во-вторых, подчинить употребление ее известным правилам (опять же относительно возраста), в которых бы определялось время, количество и способ питания, и, в-третьих, потом от установленного таким образом порядка без нужды не отступать.

Движение. Второе отправление тела есть движение; орган его — мускулы, в которых лежат сила и крепость тела, орудия труда. В отношении к душе оно — седалище воли и очень способно развивать своеволие. ...должно иметь в виду, чтобы, укрепляя силы тела, не раздуть через то своеволия и ради плоти не погубить духа. Пусть дитя резвится, но в то время, в том месте и тем родом, как ему приказано. Воля родителей должна запечатлевать всякий их шаг, разумеется, в общем.

Чувства, воображение, память. Вместе с обнаружением телесных потребностей и в душе не замедляют выказываться низшие способности, в естественной их последовательности.

Развивающиеся чувства доставляют материал воображению; воображенный предмет хранится в памяти и составляет, так сказать, содержание души. Пусть чувства получают первые впечатления от предметов священных: икона и свет лампы — для глаз, священные песни — для слуха и прочее.



А.П. Рябушкин. Русские женщины XVII столетия в церкви

ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА

При образовании юношества о чем надо больше всего стараться? О том, чтобы стяжать ему просвещение очей сердца вашего. Не замечаете ли, что сердце наше — первый деятель в нашей жизни, и во всех почти познаниях наших зрение сердцем известных истин (идея) предшествует умственному познанию? Бывает так при познаниях: сердце видит разом, нераздельно, мгновенно; потом этот единичный акт зрения сердечного передается уму и в уме разлагается на части, являются отделы: предыдущее, последующее; зрение сердца в уме получает анализ свой. Идея принадлежит сердцу, а не уму — внутреннему человеку, а не внешнему. Поэтому весьма важное дело «просвещение очей сердца» при всех познаниях, но особенно при познании истин веры и правил нравственности.

Родители и воспитатели! Остерегайте детей своих со всею заботой от капризов пред вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят свое сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз — зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу. Не оставляйте детей без внимания относительно искоренения из сердца их плевел грехов, скверных, лукавых и хульных помыслов, греховных привычек, наклонностей и страстей; враг и плоть грешная не щадят и детей, семена всех грехов есть и в детях; представьте детям все опасности грехов на пути жизни, не скрывайте от них грехов, чтобы они по неведению и незнанию не утвердились в греховных навыках и пристрастиях, которые растут и приносят соответствующие плоды по приходе детей в возраст. При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце — жизнь, но жизнь, испорченная грехом; нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пла-



*Святой праведный Иоанн
Кронштадтский крестником*

мень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни. Общество растленно именно от недостатка воспитания христианского.

СВЯТОЙ ПРАВЕДНЫЙ АЛЕКСИЙ МЕЧЁВ

Святой праведный Алексей Мечёв был настоятелем храма святителя Николая в Кленниках в Москве в самом начале XX века. В детстве он не хотел быть священником, но по настоятельной просьбе матери принял священный сан, за что был ей благодарен до конца своих дней. В сложное для России время революции и гонений на верующих в 20 веке отец Алексей стал примером христианской жизни, кротости, скромности и доброты. К нему обращались за советом и утешением. Современники называли его оптинским старцем, живущим в Москве.

*Святой праведный
Алексий Мечёв. Икона*



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Вступая в брак, христианские родители должны думать не только о своем личном счастье, но и о будущем своих детей, о том, чтобы воспитать в них христиан, полезных Церкви и обществу. Но, к сожалению, многие родители совсем не задумываются над воспитанием в своем ребенке человека-христианина.

Они думают о его будущности в сферах внешних отношений, представляют его врачом, инженером, литератором, отдают его в соответствующее учебное заведение и думают, что этим ограничивается их забота о ребенке. Но в то же время мы видим, как часто в жизни внутренней, духовной дети предоставлены или гувернанткам, или самим себе. Не говоря уже о том, что многие дети вырастают буквально на улице; даже те, на которых обращено внимание родителей, подвергаются сплошь и рядом влиянию окружающей среды, дурных товарищей и постепенно сходят с нормального пути развития.

Откуда это множество мальчиков, с тринадцати-четырнадцати лет пьющих, курящих, развратничающих? Откуда эти девочки, едва вышедшие из пеленок и уже накрашенные, нарумяненные, подвитые? Это плоды небрежного отношения родителей к воспитанию. Сколь же губительно это отзывается на Церкви, которая в каждой вновь появившейся на свет человеческой душе чаёт видеть ревностного и усердного сына своего?

В этом сложном и трудном деле воспитания не должно быть как нерадения, так и чрезмерной строгости и сухости. Многочисленными и сильными примерами и из воспоминаний своего детства и своей матери, и из личного опыта и практики отец Алексей поддерживал это мнение. Созидающим началом должна быть любовь и чуткость матери к своим детям. Мать должна быть первым и верным другом своего ребенка; истинная любовь всегда найдет верный путь к детской душе, не давая ей замкнуться, но и не потакая дурным наклонностям.

Воспитание должно быть христианским, с одной стороны, и церковным — с другой. Мало внушать ребенку понятия о Боге и бессмертии, стараться возгревать в нем чувство долга или говорить о необходимости любви к Богу и людям. Все это очень трудно достигается без параллельно идущего воспитания церковного. Богослужение, оставляя глубокие следы на впечатлительной детской душе, придает отвлеченным богословским истинам окраску реальную, жизненную, делает их более близкими и понятными. Воспитанный таким образом ребенок, знакомый с Господом чуть ни с колыбели, может с большей смелостью и уверенностью отправиться в жизненный путь, нежели ребенок, не знавший Господа в детстве. В душе религиозно воспитанного человека зло торжествовать не может, и, хотя бы в будущем он и уклонился от правого пути, рано или поздно семена истины, посеянные в нем заботливой любовью родителей, возбудят его от сна греховного и приведут к утерянному эдему.

Но для того, чтобы воспитывать детей как должно, родителям следует взглянуть и на свой брак с чисто христианской точки зрения. В чем неудачность и кратковременность современных браков? В том, что, ища брачного сближения, люди думают только о себе, о своем личном счастье. Мужчина видит в жене только женщину, доставляющую ему чувственные наслаждения, и весь-

ма часто закрывает глаза на нее как на человека, друга, мать. Женщина тоже выходит замуж или по слепой страсти, которая весьма скоро угасает, или же по расчету. Этот эгоизм, проникший все слои нашего общества, и служит причиной столь частых семейных драм и разводов. Молодой человек, который хочет жениться, должен помнить, что брак есть крест, что ему вручается слабый, немощный сосуд — жена, которую он должен беречь и хранить для своего потомства. Цель брака, прежде всего, в рождении и воспитании детей. Для несения креста брачного муж и жена должны отбросить свои эгоистические счёты и жить во имя и для своих детей.



Э П И Л О Г



У БОГА МЕРТВЫХ НЕТ

Сменяйтесь времена, катитесь в вечность годы,
Но некогда весна бессменная придет.
Жив Бог! Жива душа! И царь земной природы
Воскреснет человек: у Бога мертвых нет!

Николай Гнедич



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СВЯТЫЕ ДЕТИ. РАССКАЗЫ О СВЯТЫХ 10

Святой Трифон	10
Семь отроков Эфесских	12
Святые князья Борис и Глеб	17
Преподобный Сергей Радонежский	20
Святой отрок Артемий Веркольский	23
Преподобный Серафим Саровский	24
Святитель Спиридон Тримифунтский	27
Преподобный Герасим Иорданский	28

РАЗДЕЛ II. ПОУЧЕНИЯ СВЯТЫХ 30

Преподобный Авва Дорофей	30
Притча о трех друзьях	30
«Вырви кипарис!»	31
Преподобный Амвросий Оптинский	32
Рассказ из жизни преподобного Амвросия	32
Как жить	36
Колесо	36
Ехал мужик по базару	36
Все мои леса, все мои луга!	37
Преподобный Варсонофий Оптинский	37
Рассказ из жизни святого	38
Преподобный Силуан Афонский	42
Если бы на дубе росли тыквы	42
Орел и петух	43
Почему Бог не дал крыльев человеку	43
Святитель Николай Сербский	45
О правителях и о гордости	45
Доброе слово	46
Фальшивое золото и настоящее серебро	46
Пальма и колючка	46
Мудрый ученик	47
Как ласточки научились летать в теплые края	47
Как стать счастливым	48
Крокодилы	49
О сквернословии	49
О богатстве	49
О поклонении	50
Притча о жизни	51
Притча о рыбаках	51

Притча о торговце	52
Притча о часах	53
Притча о грешных мыслях	53
Два дерева	54
Больные и врач	54
Притча о двух вишнях	55
Притча о великане и пахаре	56
Преподобный Паисий Святогорец	57
Где увидеть Бога?	58
Две радости	58
Сколько же их было?	58
Бог смотрит в наше сердце	59
Кто виноват?	60
Какая дорога ведет к счастью?	60
Важный вопрос	61
«А что потом?»	62
«Мы сами найдем свой путь!»	63
Муха и пчела	63
Человеческая и Божественная справедливость	64
Кот и лягушонок	65
Семена любви	65
Гончая и заяц	66
До свидания!	66

РАЗДЕЛ III. СВЯТЫЕ — РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ 67

Святитель Иоанн Златоуст	67
Об ответственности родителей	68
Святитель Тихон Задонский	78
Из инструкции учителям «Как им в должности звания своего поступать»	78
О должности родителей и детей	79
Преподобный Макарий Оптинский	81
Главная цель образования	82
Преподобный Амвросий Оптинский	82
Святитель Феофан Затворник	84
Основы православного воспитания	85
Воспитание ума, воли и сердца	88
Святой праведный Иоанн Кронштадтский	89
Воспитание сердца	90
Святой праведный Алексей Мечёв	91
Ответственность родителей	91

ЭПИЛОГ 93

<i>Николай Гнедич. У Бога мертвых нет</i>	93
---	----

Литературно-художественное издание

Золотая цепь святых. Святые — детям, родителям, учителям

Книга для чтения

Составитель:

Шевченко Людмила Леонидовна

На 1-й странице обложки — М.В. Нестеров. Лисичка
На форзацах: М.В. Нестеров. Соловки.
М.В. Нестеров. Старец

В книге использованы рассказы, материалы и тексты житийных источников в изложении авторов разных веков.
Книга иллюстрирована произведениями мастеров древнерусской, византийской и современной иконописи, картинами и рисунками художников XVII—XX вв.

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВА

Художники Н.С. Костюк, А. Мадекин.
Редакторы Н.Ю. Околова, А.А. Коротунов.
Корректор С.А. Архипов.
Верстка Г.М. Кукина

Тел. 8-926-529-93-06; (499) 138-61-57
ctrd@yandex.ru <http://www.tradcenter.ru>

Подписано в печать 31.03.2016. Формат 84x108/16. Объем 9,6 печ.л.
Гарнитура Вукварнауа. Печать офсет.
Бумага офсетная 1. Тираж 3 000 экз.

Отпечатано: ООО «Лига-Принт». Москва, ул. 12-я Парковая, д. 11/49

Заказ №